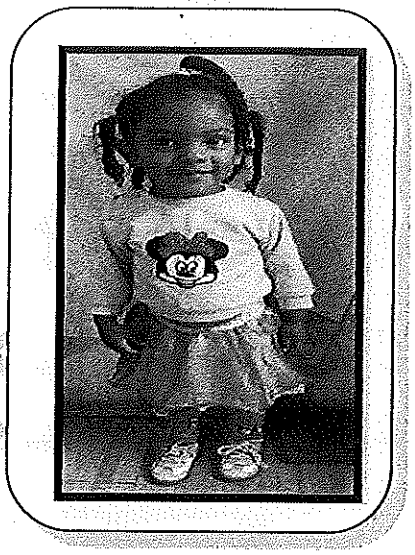
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JHEIRIS TATIANA SANDOVAL HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 17/ 09 / 2022

EDAD: 2 años y 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012476755

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Humberto Rafael Sandoval Herrera
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Yenifer Herrera Carmona
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Candelaria Carmona

DIRECCIÓN: Carrera 78c No. 72c sur - 29
TELÉFONO: 3212568763

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 3 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jheiris Tatiana Sandoval Herrera cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Salud Total) El 23/ 07/ 2024, En los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social del niño entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, en el cual menciona que al momento se encuentra sin signos de enfermedades infectocontagiosas, ni alergias, en un adecuado estado de salud físico, visual, auditivo, que no impide el normal desarrollo de las actividades en comunidad. Cuenta con esquema de vacunación completo hasta la edad. también cuenta con certificado odontológico remitido el día 22/07/2024, el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Yinderlis Sofia en este momento cuenta con un peso de 10,5 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 83,70 cm la cual refleja talla adecuada para la edad la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 15 meses de edad, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeña se le enseñaron buenos hábitos alimenticios así como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la

DOCUMENTO CONTROLADO

niña disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que la niña consume sus alimentos sola.

HISTORIA DE VIDA.

Jheiris Tatiana nace el 17 de septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 38 semanas con peso de 3400 kg y 52 cm, pertenece a un hogar familiar amplio compuesto; conformado por su abuela materna, dos los cuales se encuentran estudiando en este momento y su madre quien labora en el horario de la noche en una empresa de pollos, mientras la madre de la niña trabaja esta queda al cuidado de la abuela materna, toda la familia provienen del departamento de Bolívar, de un pueblo llamado María la Baja, migrando a la ciudad de Bogotá, por una estabilidad económica y así poder brindar una mejor calidad de vida, refieren no ser desplazados por la violencia ni pertenecer a un grupo étnico, en este momento la red de apoyo más importante es el jardín aunque en ocasiones cuentan con la abuela materna.
Jheiris es una niña que le gusta jugar con sus primos con pelotas en el parque, también que la consientan acariciando su cabeza, cuando esta alegre lo expresa sonriendo y bailando, cuando se siente triste se sienta y llora, cuando se enoja grita llamando la atención, pero en general es una linda niña que aprende de lo que se le enseña y educada con amor y respeto por los demás.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña, pero en especial la mamá desde el momento en el cual Jheiris Tatiana ingreso al jardín ha estado pendiente del desarrollo y los avances de su hija, en las actividades que se plantearon en relación con el jardín infantil, se muestra siempre colaborativa ya que de esta manera está contribuyendo en el proceso de desarrollo de la niña. La mamá menciona que "estoy muy contenta al ver que mi hija se adaptó en tan corto tiempo, ya que se le brindaba amor, afecto por parte de las profesionales, sintiendo confianza y tranquilidad al momento de salir a trabajar porque sé que quedaba en buenas manos, en el cual le brindan una alimentación adecuada y puede relacionarse con más niños y niñas de su edad".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 29 de septiembre del 2023 Jheiris ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud. En el año 2024 la ingresa nuevamente al jardín transitando al nivel de caminadores en el cual se ha caracterizado por ser una niña independiente en la ejecución de las diferentes actividades pedagógicas, pero en ocasiones se le dificulta respetar los límites que coloca la docente ante las diversas actividades y sin querer puede llegar a lastimar a los demás compañeros puesto que aún no tiene claro el manejo de su cuerpo y fuerza, por esta razón se trabaja a diario sobre la

importancia de controlar nuestro cuerpo y no lastimar a nadie ya que a todos nos duele cuando alguien nos lastima, la niña pide disculpas si lo estima necesario y manifiesta su amor hacia los más pequeños a través de abrazos, se ha mostrado muy autónoma en la realización de creaciones con fichas identificando algunas características y atributos de los objetos, del mismo modo cambia el uso real de los objetos según sus necesidades de juego e interacción con los demás. Lo que se refiere a su dimensión comunicativa la niña se expresa de manera clara pide lo que quiere por su nombre realiza sus propias conversaciones con su prima Sofia y con los muñecos sexuados con los cuales ella representa el rol de la madre. hace conjeturas sencillas, previas a la compresión de textos y de otras situaciones incorporando nuevas palabras a su vocabulario y entendiendo su significado. Tatiana se volvió más independiente y le gusta expresar oralmente sus necesidades e intereses refiriéndose a personas objetos de su entorno cotidiano, expresa lo que desea con muy buena fluidez le gusta cantar, y contar cuentos, e historias de su diario vivir, expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con sus compañeros, aportando ideas, a situaciones imaginarias, acompaña espontáneamente canciones infantiles o instrumentales o con palmas y marchando, amplía su vocabulario a través de canciones y rondas donde ella interactúo, expresa sus deseos por medio de lo que observa le gustan los cuentos donde ella es la protagonista, conversa sobre lo leído, y comparto sus historias plasmándolas en el garabateo utiliza diferentes materiales, disfruta de las experiencias artísticas a través del baile creando nuevos pasos. ha desarrollado cada una de sus habilidades en las dimensiones de su desarrollo, puesto que muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices reflejándolas en su participación dinámica en las actividades de grupo, Sus movimientos son los adecuados para su edad disfrutando de los bailes, rondas, cantos en los cuales se hace necesario que ella se mueva de manera libre por el espacio fortaleciendo cada día más su corporalidad, Por otro lado disfruta de las actividades donde puede poner a prueba su cuerpo utilizando diversos elementos que encuentra en su entorno, se le ha facilitado representar a través de este diferentes animales realizando movimientos y sonidos onomatopéyicos, mostrando muy buena destreza corporal lo que le permite poder desplazarse de un lugar a otro explorando cada uno de los entornos que encuentra en el jardín también puede transportar objetos de un lado a otro subir y bajar escaleras, Alternando ambos piès, Por otro lado, ahora se Le facilita la representación de figuras humanas a través de diferentes trazos que realiza indicando con anticipación lo que va a dibujar, usando adecuadamente cada material que le proporcionan para desarrollar diferentes técnicas como esgrafiadas, coloreadas, pintura, modelado y manualidades con material recuperado. descubre cada vez más la posibilidad de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver inconvenientes que se presentan en su entorno, participa de las experiencias donde tiene que correr, saltar, subirse en zancos, manteniendo su firmeza y agilidad al momento de realizarlo, se relaciona con sus compañeros expresando sus deseos y sentimientos, es atenta y cuidadosa con sus pertenencias. Le gusta la construcción del juego de fichas y tapas a través del experimento, establece secuencias, tiene en cuenta forma, tamaño y color, responde pequeñas preguntas sobre cuentos narrados opiniones de los demás, mantiene su atención en las actividades propuestas dentro del aula.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

YENIFER HERRERA CARMONA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO